

FEM4123      Advokasi Kanak-Kanak dan Keluarga/ *Child and Family Advocacy*      3(3+0)

Prasyarat / *Pre-Requisite* : Tiada/ *None*

Kursus ini merangkum perakuan isu hak kanak-kanak, penderaan dan penganiayaan kanak-kanak, juvana delinkuen, buruh kanak-kanak, pemelarian kanak-kanak dan keganasan rumahtangga. Strategi dan pendekatan multi-disiplin yang digunakan oleh pelbagai pihak terlibat dengan advokasi kanak-kanak dan keluarga turut diberi penekanan

*This course covers the acknowledgement of issues pertaining to child abuse and neglect, delinquent juvenile, child labor, child abduction and domestic violence. Strategies and multi-discipline approaches used by various parties dealing with children and family advocacy are also emphasized*

FEM4130      Kurikulum Program Kanak-Kanak Peringkat Awal/ *Curriculum in Early Childhood Programme*      3(3+0)

Prasyarat / *Pre-Requisite* : Tiada/ *None*

Kursus ini merangkum kajian dan penilaian pelbagai kaedah pengajaran berasaskan prinsip dan falsafah kurikulum untuk kanak-kanak. Perancangan dan pembentukan kurikulum yang sesuai dengan tahap perkembangan kanak-kanak, latihan dalam pembentukan kurikulum kanak-kanak, penjadualan dan penyediaan alat bantu mengajar serta penglibatan dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran kanak-kanak juga turut dibincangkan

*This course covers the examination and evaluation of various teaching techniques based on the principles and philosophy of the curriculum for children. The planning and developing curriculum appropriate to children's developmental stages, training in curriculum development, schedules and preparation of teaching aid and involvement in children's teaching and learning activities are also discussed*

FEM4132      Perancangan dan Pentadbiran Program Kanak-Kanak Peringkat Awal/ *Planning and Administration of Early Childhood Programmes*      3(3+0)

Prasyarat / *Pre-Requisite* : Tiada/ *None*

Kursus ini merangkum perkembangan program kanak-kanak peringkat awal dengan memberi tumpuan kepada penubuhan program, pembangunan staf, falsafah dan matlamat, pentadbiran dan pengurusanannya. Penekanan turut diberikan kepada organisasi, persekitaran fizikal, perancangan menu serta keperluan pemakanan kanak-kanak, keselamatan dan kesihatan kanak-kanak dalam perancangan program

*This course covers the development of early childhood programmes with emphasis on the establishment of the programme, staff development, philosophy and goals, administration and management of the programme. Emphasis is also given to the organization, physical environment, menu planning as well as children's nutritional needs, children's safety and health in planning the programme*

FEM4133      Penilaian Perkembangan Kanak-Kanak / *Assessment of Child Development*      3(3+0)

Prasyarat / *Pre-Requisite* : Tiada/ *None*

Kursus ini merangkum analisis kaedah dan alat pengukuran penilaian perkembangan kanak-kanak dengan memberi tumpuan kepada penggunaan alat pengukurannya. Isu etika dalam menginterpretasi maklumat penilaian termasuk justifikasi pemilihan dan penggunaan sesuatu alat juga turut dibincangkan

*This course covers the utilization of instruments for assessment and measurement from the child development perspective, including observation, formal and informal assessment. Ethical issues in the interpretation of assessment data and the use of a particular instruments are also discussed*